

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
спортивная школа №1 муниципального образования
"Город Донецк"

Утверждаю
Директор МБУДО СШ №1 г.Донецка
Фадеева
Е.А.Фадеева
приказ от 01.09.2023 г. № 4-о



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО СШ №1 г.Донецк

на 2023-2024 г.г.

г.Донецк

2023

Пояснительная записка

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности МБУ ДО «Спортивная школа», с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 30.04.2021г № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01.01.2023г.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
5. Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 634 от 3 августа 2022г «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
6. Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 57 от 27 января 2023г «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
9. Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №1 муниципального образования "Город Донецк" других нормативно-правовых актов школы.

Образовательная программа МБУ ДО СШ №1 г.Донецка является общей программой деятельности администрации школы, тренеров- преподавателей, родителей и учащихся.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи контрольных испытаний (контрольных нормативов).

МБУ ДО СШ №1 г.Донецка реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта ,
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Цели и задачи реализации дополнительных обще-развивающих программ

Дополнительные обще-развивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом,
- физическое воспитание, физическое развитие личности,
- формирование культуры здорового образа жизни,
- выявление одаренных детей,
- получение начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на:

- всестороннее физическое развитие и нравственное развитие,
- физическое воспитание;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования.

Прохождение спортивной подготовки по отдельным этапам спортивной подготовки направлены:

На этапе начальной подготовки на:

- ✓ формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о выбранном учащимся виде спорта;
- ✓ формирование двигательных умений и навыков в выбранном виде спорта;
- ✓ повышение уровня физической подготовленности и всесторонне-гармонического развития физических качеств;
- ✓ укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

на:

- ✓ формирование устойчивого интереса к занятиям выбранным видом спорта;
- ✓ формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей (выбранному) виду спорта;
- ✓ обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- ✓ укрепление здоровья.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта;
- подготовка и проведение соревнований на Первенство города, области;
- участие спортсменов в соревнованиях всех уровней;
- ежегодное выявление лучших спортсменов учреждения по итогам выступлений на соревнованиях.

2. Особенности образовательного процесса МБУ ДО СШ №1 г.Донецка

В учреждение зачисляются дети на дополнительные программы спортивной подготовки:

- легкая атлетика – с 9 лет
- настольный теннис – с 7 лет
- волейбол – с 8 лет

Учебный год начинается 1 сентября.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

Набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно в группы спортивной подготовки не позднее 15 сентября текущего года, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перевод обучающихся на этап (период) реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта, выполненному соответствующему этапу подготовки разряду.

Допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 18 лет, если их спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу совершенствования спортивного мастерства.

Зачисление учащихся на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки осуществляется приказом директора на основании решения приемной или апелляционной комиссии.

Необходимые документы для приема:

- заявления родителей (законных представителей);
- копия документа, удостоверяющего личность поступающего, или копия свидетельства о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;

- медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;

- фотография 3x4.

Процесс многолетней спортивной подготовки включает в себя этапы и периоды подготовки:

– этап начальной подготовки (до года, более 1 года);

– учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: до трех лет, свыше трех лет);

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (волейбол);

- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лёгкая атлетика);

- спортивные игры (настольный теннис)

Распределение часов по годам обучения для всех видов спорта:

по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

(срок реализации 52 недели – круглогодичный цикл)

легкая атлетика

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5-6	19-20	234-312
НП-2,3	8	32	416
УТ-1,2,3	10	40	520
УТ-4,5	12-18	52-72	624-936

волейбол

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5-6	19-20	234-312
НП-2,3	8	32	416
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5	12	52	624

Настольный теннис

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5- 6	19-20	234-312
НП-2	8	32	416

УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5			

Занятия проводятся в астрономических часах 1 час – 60 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

44 недели

Этап (уровень) подготовки	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
Спортивно-оздоровительный (ознакомительный)	6	25-26	264
Спортивно-оздоровительный	6	24-25	312

Показатели результативности образовательного процесса в МБУДО СШ № 1 г.Донецка

Основным показателем результативности образовательного процесса в МБУДО СШ № 1 г.Донецка являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно- переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в январе и мае. Форма промежуточной аттестации – сдача контрольных нормативов в январе и контрольно-переводных нормативов в мае. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом директора. По итогам промежуточной аттестации и на основании решения Педагогического совета МБУДО СШ №1г.Донецка директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки. Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Обязательные разделы дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых):

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;

3. учебный план;
4. методическая часть;
5. психологическая подготовка;
6. система контроля и зачетные требования;
7. перечень информационного обеспечения.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки имеет следующую структуру и содержание:

Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины).

Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия;

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности; иные виды (формы) обучения.

Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Календарный план воспитательной работы.

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Систему контроля, содержащую:

Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц,

проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

Основными формами образовательного процесса в Учреждении являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика, кроме того, учащиеся выполняют индивидуальные задания тренера-преподавателя по совершенствованию техники и тактики и развитию физических качеств.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательные задачи состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных мероприятий, мероприятий по профилактике травматизма.

Модель личности выпускника

Предполагаемая модель выпускника СШ:

Результатом обучения в СШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Педагоги хотят видеть свободную, творчески развитую, социально-ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Модель личности выпускника включает в себя данные характеристики: культура личности, жизненные и нравственные позиции; познавательная деятельность; знания и умения.

1.Здоровье:

- Наличие здоровья физического и психического
- Ведение здорового образа жизни
- Осознанное отношение к здоровью и физической культуре, спорту.
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

2. Культура личности, жизненные и нравственные позиции:

- Гуманистическое мировоззрение
- Культура самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию
- Коммуникативность, культура общения
- Бережное отношение к общественным ценностям
- Гражданственность, патриотизм
- Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, убеждения
- Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей
- Адекватная самооценка
- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

3. Познавательная деятельность:

- Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний
- Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их
- Способность использовать знания на практике
- Рациональная организация труда, самообразование

4. Знания и умения

- Достижения уровня компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне
- Умения применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СШ

Формальные критерии	Основные характеристики личности		
	Здоровье	Культура личности, жизненные и нравственные позиции	Познавательная деятельность, знания и умения
1.Выполнение спортивного разряда (II и выше)	1.Здоровье физическое и психологическое	1.Гуманистическое мировоззрение	1.Готовность и способность к продолжению образования.
2.Выполнение требований на звание	2.Высокий уровень развития	2.Отношение к физической культуре как к одной из	2. Готовность и

<p>«Судья по спорту», «Инструкторобществен ник»</p> <p>3.Среднее образование</p>	<p>основных физических качеств и функциональных показателей</p> <p>3.Осознанное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей</p> <p>4.Устойчивость к вредным привычкам</p> <p>5.Ведение здорового образа жизни</p>	<p>граней общей культуры человека, социальному феномену способствующему развитию сильного государства и здорового общества</p> <p>3.Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>4.Гражданственност ь, бережное отношение к природе, общественным ценностям.</p> <p>5.Оптимизм, умение «держать удар», настойчивость в преодолении трудностей.</p> <p>6.Адекватная самооценка</p>	<p>способность к продолжению спортивного совершенствован ия</p> <p>3.Рациональная организация труда, самообразования, самостоятельной тренировки, отдыха</p> <p>4.Умение применять знания и навыки в нестандартных и экспериментальн ых ситуациях для решения возникающих проблем</p>
--	---	--	---

Материально-техническая база

Назначение	Адрес	Площадь	Оснащенность
------------	-------	---------	--------------

1.Спортивный зал легкой атлетики	Пер. Победы, 15	114 кв.м.	скамейки гимнастические, мостик гимнастический, легкоатлетические барьеры, барьер для стипль-чеза, прыжковая яма с песком, эстафетные палочки, стартовые колодки, легкоатлетическое ядро, стартовые пистолеты, измерительные рулетки, лента тесьма.
2.Игровой зал	Пер. Победы, 15	162 кв.м	Волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, волейбольные и баскетбольные мячи, набивные мячи, наколенники, эластичные бинты, спортивная форма для сборных команд, насос, свистки, информационное табло, скакалки.
3.Зал ОФП	Пер. Победы, 15	69,2 кв.м	Перекладина, шведская стенка, гимнастические скамейки, штанга народная, штанга юношеская, конь гимнастический, скакалки, тренажер-БЭНЧ-БВ-3200,теннисный стол, параллельные брусья, гири, гантели, информационный стенд, фото стенды лучших спортсменов и рекордов школы, учащихся РОУОР, классификационная таблица по легкой атлетики.

4. Спортивный зал для настольного тенниса	3 микр , дом 5 помещение 1, 2	209 кв.м.	Теннисные столы, ракетки, мячики для пинг-понга, информационное табло, гири, штанги, тренажеры для развития силовых качеств, фото стенд лучших спортсменов.
5. Административные кабинеты	Пер. Победы, 15	35 кв.м.	Телевизор, DVD, муз.центр, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, ксерокс «Canon», принтер «Canon», мегафон, кубки, медали и грамоты победителей и призеров сборных команд школы, письменные столы, стулья, шкафы книжный, плательный, тумбочки, сейфы, холодильник, эл. обогреватели.

Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемый результат
Продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 1 г.Донецка целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях.
Обновление нормативной и программно-методической баз в соответствии с законодательством РФ.	Наличие программно-методических материалов, соответствующих требованиям.

Развивать системы обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий.
Количественные и качественные показатели уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.	Улучшение показателей уровня физической подготовленности и спортивного мастерства.
Качественное улучшение состояния здоровья среди детей, подростков, учащейся молодежи.	Улучшение показателей здоровья (данные медобследования)

**Перечень образовательных программ, реализуемых в СШ № 1
в 2023-2024 учебном году
ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО СШ
№ 1 г.Донецка**

Специфика	Год реализации	Название программы и автор	Срок реализации	Вид программы	Возраст обучающихся	Особенности программы
1	2	3	4	5	6	7
		НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС				

Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительная 2023-2024 учебный год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по настольному теннису	2 года	Модифицированная	6 – 8 лет	<p>Цель программы: создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом и развития двигательных и психических способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и ознакомление с основами техники выбранного вида спорта- настольного тенниса,</p> <p>положительной, устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, здорового образа жизни.</p>
	2023-2024 учебный год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «настольный теннис»	3 года	Модифицированная	7 –8 лет	Цель программы: укрепление здоровья, обучение основам техники избранного вида спорта, развитие физических качеств, выявление одаренных детей для дальнейшего обучения по предпрофессиональным программам.

Программа спортивной подготовки	2021-2022 учебный год	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис	10 лет	Модифицированная	От 7 –до 17 лет	Цель программы: укрепление здоровья, обучение основам техники избранного вида спорта, развитие физических качеств, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной и физической подготовке с мячом и ракеткой
ВОЛЕЙБОЛ						
Общеразвивающая Спортивно - оздоровительная	2023-2024 учебный год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «волейбол»	3 года	Модифицированная	8 –18 лет	Цель программы: сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол; Программа предполагает: развитие необходимых физических качеств, обучение правильному выполнению упражнений
Спортивная подготовка	2021-2022 учебный год	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "волейбол"	8 лет	Модифицированная	8 –17 лет	Целью спортивной подготовки волейболистов является достижение максимально высокого для данного индивидуума спортивного результата. Конкретизация целей и задач подготовки волейболиста находит выражение в объективно измеряемых количественных показателях: спортивных результатов, контрольных нормативах, тестовых показателей, соревновательной деятельности

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

<p>Общеразвивающая Спортивно - оздоровительная</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика</p>	<p>2 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>5 –7 лет</p>	<p>Цель программы заключается в гармоничном и физическом и духовно-нравственном развитии обучаемого. Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся, освоение основ техники легкой атлетики, развитие стойкого интереса к занятиям</p>
<p>Общеразвивающая Спортивно - оздоровительная</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика</p>	<p>1 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>8 –17 лет</p>	<p>Программа направлена на укрепление здоровья и всестороннее развитие занимающихся, повышение мотивации к спортивной специализации, воспитание специальных двигательных и координационных качеств, развитие физических качеств, овладение тактическими действиями в процессе соревнований</p>
<p>Спортивная подготовка</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "легкой атлетика"</p>	<p>10 лет</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>9 –17 лет</p>	<p>Программа направлена на подготовку спортсменов легкоатлетов высокой спортивной квалификации, подготовку резерва сборной команды России, воспитание волевых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых легкоатлетов</p>